ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ Γ' ΤΑΞΗΣ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΕΦ' ΟΛΗΣ ΤΗΣ ΥΛΗΣ
ΛΑΤΙΝΙΚΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: 4

ΘΕΜΑ Α

Α1. Να μεταφράσετε τα αποσπάσματα **«Nam… confirmavit»** και **«Porcia… officium»**:

Marco Tullio Cicerone et Gaio Antonio consulibus, Lucius Sergius Catilina, nobilissimi generis vir sed ingenii pravissimi, contra rem publicam coniuravit. Eum clari quidam sed improbi viri consecuti erant. Catilina a Cicerone ex urbe expulsus est. Socii eius deprehensi sunt et in carcere strangulati sunt.

……..

Nam in sacello quodam nocte cum sororis filia persedebat expectabatque dum aliqua vox congruens proposito audiretur. Tandem puella, longa mora standi fessa, rogavit materteram, ut sibi paulisper loco cederet. Tum Caecilia puellae dixit: «ego libenter tibi mea sede cedo». Hoc dictum paulo post res ipsa confirmavit.

……..

Porcia, Bruti uxor, cum viri sui consilium de interficiendo Caesare cognovisset, cultellum tonsorium quasi unguium resecandorum causa poposcit eoque velut forte elapso se vulneravit. Clamore deinde ancillarum in cubiculum vocatus Brutus ad eam obiurgandam venit, quod tonsoris praeripuisset officium.

(*Μονάδες 20*)

ΘΕΜΑ Β

Β1. Να γράψετε δίπλα στον αριθμό καθεμίας από τις παρακάτω προτάσεις τη λέξη **Σωστό** ή **Λάθος**:

1. Βασικό χαρακτηριστικό της ρωμαϊκής λογοτεχνίας είναι η στενή συνάφειά της με την ελληνική γλώσσα και γραμματεία.
2. Η φράση «Η Ελλάδα ενώ κατακτήθηκε, εισήγαγε τις τέχνες στο αγροτικό Λάτιο» ανήκει στον Οβίδιο.
3. Η σάτιρα είναι ένα νέο, καθαρά ρωμαϊκό είδος.

4. Η ρωμαϊκή ελεγεία έχει πολλά κοινά στοιχεία με την ελληνική.
5. Η κωμωδία στους Ρωμαίους λογοτέχνες ωριμάζει τελευταία, όπως ακριβώς και στους Έλληνες.

(*Μονάδες 10*)

Β2. Να αντιστοιχίσετε τις λατινικές λέξεις της **Στήλης Α** με τις ετυμολογικά συγγενείς λέξεις της Νέας Ελληνικής της **Στήλης Β** (δύο στοιχεία της **Στήλης Β** περισσεύουν):

Στήλη Α	**Στήλη Β**
1. pravissimi	**α.** άγχος
2. materteram	**β.** σκαλίζω
3. sede	**γ.** μυτερός
4. cultellum	**δ.** παρωνυχίδα
5. unguium	**ε.** έδρα
	στ. μητρικός
	ζ. μπράβος

(Μονάδες *10*)

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Να γράψετε τους ζητούμενους τύπους για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

consulibus: δοτική στον άλλο αριθμό
nobilissimi: ονομαστική ενικού στον θετικό βαθμό του αρσενικού γένους
generis: αιτιατική στον άλλο αριθμό
eum: γενική ενικού στο θηλυκό γένος **και** αιτιατική ενικού στο ουδέτερο γένος
quodam: ονομαστική πληθυντικού στο αρσενικό γένος
sororis: αφαιρετική του ίδιου αριθμού
materteram: γενική στον άλλο αριθμό
hoc: αιτιατική πληθυντικού στο αρσενικό γένος
res: δοτική στον άλλο αριθμό
ipsa: αφαιρετική ενικού στο ουδέτερο γένος
consilium: ονομαστική στον άλλο αριθμό
unguium: αιτιατική στον άλλο αριθμό
clamore: ονομαστική του ίδιου αριθμού
libenter: υπερθετικό του επιρρήματος

(*Μονάδες 15*)

Γ2. Να γράψετε τους ζητούμενους τύπους για καθένα από τα παρακάτω ρήματα:

coniuravit: το α΄ ενικό πρόσωπο στην οριστική συντελεσμένου μέλλοντα στην άλλη φωνή (να ληφθεί υπ΄ όψιν το υποκείμενο)
consecuti erant: το ίδιο πρόσωπο στην οριστική ενεστώτα στην ίδια φωνή
persedebat: το απαρέμφατο παρακειμένου στην ίδια φωνή **και** την αφαιρετική του σουπίνου
expectabatque: το γ΄ πληθυντικό πρόσωπο στην προστακτική μέλλοντα στην ίδια φωνή
audiretur: τις μετοχές του ρήματος στην ονομαστική ενικού του αρσενικού γένους
rogavit: το β΄ πληθυντικό πρόσωπο στην υποτακτική παρατατικού στην άλλη φωνή **και** τη γενική του γερουνδίου
cederet: το α΄ πληθυντικό πρόσωπο στην οριστική μέλλοντα στην ίδια φωνή
dixit: το ίδιο πρόσωπο στην υποτακτική υπερσυντελίκου στην ίδια φωνή
cognovisset: το β΄ ενικό πρόσωπο στην οριστική παρακειμένου στην ίδια φωνή
poposcit: το α΄ ενικό πρόσωπο στην οριστική μέλλοντα στην ίδια φωνή
venit: το απαρέμφατο μέλλοντα στην άλλη φωνή

(*Μονάδες 15*)

ΘΕΜΑ Δ

Δ1α. Να αναγνωρίσετε συντακτικά τους παρακάτω όρους: **generis, fessa, paulo, consilium, clamore.**

(*Μονάδες 10*)

Δ1β. **«quod tonsoris praeripuisset officium»:** να αναγνωρίσετε το είδος της δευτερεύουσας πρότασης (μονάδες 1), να αιτιολογήσετε τον τρόπο εκφοράς της (μονάδες 3) και να δηλώσετε τη συντακτική της λειτουργία (μονάδες 1).

(*Μονάδες 5*)

Δ2α. «congruens», «vocatus»: να μετατρέψετε τις μετοχές στις αντίστοιχες δευτερεύουσες πρότασεις με όλους τους δυνατούς τρόπους.

(*Μονάδες 9*)

Δ2β. «unguium resecandorum causa»: να τρέψετε την παθητική σύνταξη σε ενεργητική.

(*Μονάδες 3*)

Δ2γ. «puella rogavit materteram, ut sibi paulisper loco cederet»: να τρέψετε τον πλάγιο λόγο σε ευθύ. (*Μονάδες 3*)

Οδηγίες

- Γράφουμε όλες τις απαντήσεις στην κόλλα αναφοράς.
- Ελέγχουμε τις απαντήσεις μας.

BONA FORTUNA!